*Tematický výchovno- vzdelávací plán*

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

***9. ročník základných škôl a 4. ročník osemročných gymnázií- KVARTA***

**Ročníková téma: ZODPOVEDNOSŤ ČLOVEKA**

**Časová dotácia-: 0,5 hod týždenne / 17 hodín ročne**

***Ročníkový symbol: KVET***

***Ročníkový cieľ:***

Posúdiť hodnotu zodpovednosti. Uvedomiť si osobnú zodpovednosť za seba, za iných a za svet, v ktorom žijem. Formovať návyk kresťanského životného štýlu v rodinnom a spoločenskom živote.

***Vyučujúca:*** PaedDr. Daniela Molnárová

**SEPTEMBER** dotácia hodín**: 2 hod**

**1. TÉMA: ZODPOVEDNOSŤ**

1. Úvodná hodina, klasifikácia predmetu náboženská výchova
2. Etymológia pojmu zodpovednosť, podobenstvo o talentoch

**Ciele témy**:

*Kognitívny:*

Vysvetliť etymológiu pojmu zodpovednosť. Objaviť posolstvo biblického textu podobenstva o talentoch.

*Afektívny:* Na základe podobenstva o talentoch si uvedomiť pozvanie k zodpovednosti pre svoj život.

*Psychomotorický:* Formovať postoj zodpovednosti za svoj život.

**OKTÓBER 2 hod**

**2.TÉMA: ZODPOVEDNOSŤ ZA SEBA**

3. Sebarozvoj (sebaocenenie a prijatie), Potreba životných vzorov

4.Korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov), Ponuka kresťanských vzorov

(Jn 1,35-39)

**Ciele témy:**

*Kognitívny:*

Racionálne sa konfrontovať s potrebou životných vzorov. Kriticky analyzovať ponuku mediálnych vzorov a konfrontovať svoj postoj voči vzorom.

**3.TÉMA: ZODPOVEDNOSŤ ZA SVOJU VIERU**

**NOVEMBER :2 hod**

**5.** Prečo veriť? (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru), Poverčivosť – nesprávna forma religiozity

**6.** Nebezpečenstvo siekt a ich ponuky dnes

**DECEMBER: 1 hod**

***7.*** Vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru, Reč Cirkvi - metaforická reč dogiem

Nová reč Cirkvi – II. vatikánsky koncil

***Ciele témy:***

Kognitívny:

Analyzovať dôvody pre náboženskú vieru. Logicky zdôvodniť poverčivosť ako prejav nezrelej religiozity. Opísať znaky sekty. Porovnať sektu a Cirkev. Vysvetliť pôvod siekt a techniky manipulácie. Porozumieť vývoju reči Cirkvi v historickom kontexte. Na odkaze II. vatikánskeho koncilu predstaviť potrebu novej reči Cirkvi súčasnej spoločnosti.

Afektívny:

Prijať skutočnosť religiozity človeka ako prejavu túžby po presahu samého seba. Vnímať sekularizmus ako prejav neporozumenia reči Cirkvi.

Psychomotorický:

Rozvíjať kresťanské prvky spirituality v osobnostnom raste.

**4.TÉMA: ZODPOVEDNOSŤ ZA BUDOVANIE VZŤAHOV**

**JANUÁR:** dotácia hodín:**2 hod**

**8.** Túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka

k Bohu),

**9.** Vzťahy muž a žena (Pieseň piesní)

**FEBRUÁR: 2 hod**

**10.** Priateľstvo a láska,

**11.** Ideál rodiny a pseudorodina, Medzigeneračné vzťahy

**Ciele témy**

*Kognitívny:*

Objaviť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu. Nájsť rozdiely medzi priateľskou láskou, láskou muža a ženy, láskou rodičovskou a láskou k Bohu. Porozumieť svojmu postaveniu v rodine a osvojiť si riešenia rodinných konfliktov.

*Afektívny:*

Oceniť význam budovania vzťahov ako naplnenia života zmyslom. Vnímať hodnotu lásky ako proces dozrievania. Uvedomiť si riziká zneužitia túžby človeka po láske. Oceniť význam kvalitného budovania partnerského vzťahu ako základ hodnotného manželstva a rodiny.

*Psychomotorický:*

Formovať návyk vonkajších prejavov úcty k človeku. Na modelových situáciách si precvičiť riešenia rodinných konfliktov.

Zostaviť hierarchiu hodnôt v partnerských vzťahoch.

**5.TÉMA: ZODPOVEDNOSŤ ČLOVEKA ZA SVET, V KTOROM ŽIJE**

**CIELE TÉMY**

*Kognitívny:*

Na základe analýzy súčasných ekologických javov v konfrontácii s posolstvom biblického textu Gn 1,28-29 vyjadriť dôležitosť ekologického myslenia a správania sa človeka. Zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a verejnom živote. Charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku a ob-javiť spoločné základy viery.

*Afektívny:*

Vnímať potrebu ekologického myslenia človeka.

Akceptovať existenciu kresťanských denominácií

ako dôsledok historického vývinu. Oceniť asertívnu komunikáciu a správanie ako prejav spolupráce.

*Psychomotorický:*

Praktizovať zručnosti triedenia odpadu v domácnosti a šetrného zaobchádzania s prírodnými zdrojmi. Osvojovať si postoj kresťanskej angažovanosti v spoločnosti a v Cirkvi. Rozvíjať postoj tolerancie

ku kresťanom iných denominácií. Formovať postoj spolupráce v ekumenickom duchu v sociálnej oblasti.

**MAREC 2 hod.**

**12.** Ekológia a zodpovednosť Gn 1,28-29 (globálne problémy)

13. Ekologický projekt

**APRÍL 1 hod.**

**14.** Angažovanosť kresťana v spoločnosti (politika, štátny režim )

Úloha Cirkvi v spoločnosti

**MÁJ 2 hod**

**15.** Kresťanské denominácie na Slovensku

**16.**  Ekumenizmus

**JÚN 1 hod**

**17. Opakovanie učiva, hodotenie šk. roka**

**Vypracovala: PaedDr. Daniela Molnárová**

**Schválil vedúci PK SJL a VP:**

**Dátum:**